

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» г. Вольска Саратовской области»

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела  
Госавтоинспекции  
МО МВД России  
«Вольский»  
капитан полиции  
\_\_\_\_\_ Калин А.В.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления  
образования и спорта ВМР  
\_\_\_\_\_ Белоусова О.П.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ ВМР  
«Детский сад  
комбинированного вида № 1  
«Ласточка» г. Вольска  
\_\_\_\_\_ Гаршина О.Я.

# План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) на 2023-2024г.г.



**План мероприятий  
по профилактике (предупреждению)  
детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	<p><b>Проведение месячника безопасности:</b>                      -организация пятиминуток                      - проведение бесед                      - чтение художественной литературы                      - просмотр и обсуждение слайдовых презентаций                      - просмотр видеороликов по безопасности дорожного движения</p> <p><b>Познавательные занятия в игровой форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ситуация общения «Наш друг светофор» (младшие группы)</li> <li>▪ «Внимание - дорога» (средние группы)</li> <li>▪ «Знай и выполняй правила уличного движения» (старшие группы)</li> <li>▪ «Зачем нужны дорожные знаки» (подготовительные группы)</li> </ul> <p><b>Викторина по правилам дорожного движения «Знай и соблюдай правила дорожного движения» - старший дошкольный возраст.</b></p> <p><b>Просмотр слайдовых презентаций по ПДД</b></p> <p><b>Организация игровой деятельности с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста на игровой площадке по ПДД на территории детского сада:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Учимся переходить дорогу»</li> <li>▪ «Уступи дорогу пешеходу»</li> </ul> <p><b>Чтение художественных произведений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Как ребята переходили улицу»</li> <li>▪ «Мальш»</li> <li>▪ «Светофор»</li> <li>▪ «Кто важнее на улице»</li> <li>▪ «Для чего троллейбус и трамвай «держится руками» за провода?»</li> </ul> <p><b>Составление маршрутов безопасного движения: дом- детский сад (старший дошкольный возраст)</b></p>	Сентября	<p>Отв. за профилактику ДДТТ Воспитатели возрастных групп</p> <p>Воспитатели возрастных групп</p> <p>Отв. за профилактику ДДТТ Воспитатели возрастных групп</p>
2	<b>Познавательные занятия в игровой форме:</b>	Октябрь	Воспитатели возрастных групп







	<p>пространстве «дорожное движение» (сред., старшие группы),  <b>Составление схемы улицы на модели, создание чертежа «Наша улица», дополнение макета (старшие группы).</b>  <b>Сюжетно-ролевые игры «Автобус» - мл.гр.</b>  <b>Чтение художественных произведений:</b>  Чтение книги из серии азбука безопасности «Как неразлучные друзья дорогу переходили», «Мальш», «Светофор»</p> <p><b>Проведение профилактических акций</b>  <b>«День памяти жертв ДТП»</b></p> <p><b>Проведение конкурса на лучший световозвращающий элемент среди воспитанников детских садов.</b></p>		<p>Отв. за профилактику ДДТТ  Воспитатели  возрастных групп</p> <p>Воспитатели  подготовительных групп</p>
4	<p><b>Познавательные занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Чтение произведения В.И.Мирясовой «Грузовой автомобиль», рассматривание плакатов «Посмотри налево, посмотри направо» (Младшие группы)</li> <li>▪ «Безопасность на дороге» (средний, старший возраст)</li> </ul> <p><b>Лепка и рисование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Светофорчик»</li> <li>▪ «Перекресток»</li> </ul> <p><b>Чтение художественных произведений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Мяч» С.Маршак</li> <li>▪ «Пешеходный светофор» Я. Пишумова</li> <li>▪ «Три чудных цвета» К.Северного</li> </ul> <p><b>Обыгрывание проблемных ситуаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Помоги Незнайке перейти улицу»</li> <li>▪ «Как Светофорик и Незнайка подружились»</li> </ul> <p><b>Проведение профилактической акции</b>  <b>«Безопасные каникулы!»</b></p>	Декабрь	<p>Воспитатели  возрастных групп</p> <p>Отв. за профилактику ДДТТ  Воспитатели  возрастных групп</p>
5	<p><b>Организация игровой деятельности в уголке безопасности и групповых комнатах</b>  <b>Младший возраст:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Переходим улицу»</li> <li>• Подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили»,</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «В гости к бабушке»</li> </ul> <p><b>Средний возраст:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Где можно играть»</li> <li>• Подвижная игра «Водители и пешеходы»</li> </ul>	Январь	<p>Отв. за профилактику ДДТТ  Воспитатели  младших групп</p> <p>Воспитатели  средних групп</p>







<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Цветные автомобили»</li> <li>▪ «Наш город»</li> <li>▪ «Найди свой знак»</li> <li>▪ «Запрещающие знаки»</li> </ul> <p><b>Чтение художественных произведений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Айболит» отрывок К.Чуковского</li> <li>▪ «Если свет зажегся красный» С.Михалков</li> </ul> <p><b>КВН «Правила движения достойны уважения»</b> - подготовительная группа.</p> <p><b>Проведение профилактической акции «Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь»</b></p>		<p>Воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель Отв. за профилактику ДДТТ Воспитатели возрастных групп</p>
---	--	--

<p><b>Неделя безопасности по ПДД</b></p> <p><i>Младший возраст:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Игры на макете «Наша улица»</li> <li>▪ Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили»</li> <li>▪ Чтение книги из серии азбука безопасности.</li> </ul> <p><i>Средний возраст:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Прогулка «Знакомство с улицей» (правила передвижения пешеходов по улице)</li> <li>▪ Игра на макете «На перекрестке»</li> <li>▪ Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Найди и промолчи».</li> </ul> <p><i>Старший возраст:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Занятие «Как и где переходить улицу», «Когда мы - пассажиры»</li> <li>▪ Игры на макете Городок безопасности.</li> <li>▪ Викторина «Знатоки»</li> <li>▪ Выставка лучших работ «Улицы нашего города».</li> </ul> <p><i>Подготовительные к школе группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Занятие «Поведение детей на улице», «Значение дорожных знаков»</li> <li>▪ Игры в Городке безопасности.</li> <li>▪ Пятиминутки по правилам дорожного движения на прогулках.</li> <li>▪ Целевая прогулка «К остановке пассажирского транспорта»</li> </ul> <p><b>Проведение профилактической акции «Любишь - защити»</b></p> <p><b>Проведение конкурса рисунков «Дети, дорога, автомобиль» среди воспитанников детских садов.</b></p>	<p>Апрель</p>	<p>Отв. за профилактику ДДТТ Воспитатели младших групп</p> <p>Воспитатели средних групп</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатели подготовительных групп</p> <p>Отв. за профилактику ДДТТ Воспитатели возрастных групп Воспитатели возрастных групп</p>
--	---------------	---







20	<p>Выполнение банка презентаций, социальных видеороликов по БДД для дошкольников по правилам дорожного движения</p>	В течение года	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
20	<p>Включение вопросов планирования и работы с детьми по профилактике детского дорожного травматизма на педагогические советы и инструктивно-методические совещания педагогов</p>	май	Зам.зав. по ВМР
20	<p><b>Подготовка и проведение профилактических акций в детском саду (разработка плана мероприятий):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Пешеход на переходе. Водителю внимание»</li> <li>▪ «Неделя памяти жертв ДТП»</li> <li>▪ «Безопасные каникулы!»</li> <li>▪ «Пристегнись и пристегни ребенка»</li> <li>▪ «Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь»</li> <li>▪ «Любишь - защити»</li> <li>▪ «Крути педали по правилам»</li> </ul>	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март</p> <p>Апрель Май</p>	Зам.зав. по ВМР, отв. за профилактику ДДТТ, воспитатели
21	<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
22	<p>Разместить паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных маршрутов движения детей, в холлах и возле выходов, на Интернет - сайтах образовательного учреждения.</p> <p>Проведение родительских собраний с участием сотрудников ГИБДД, с освещением вопроса ответственности родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними.</p> <p>Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Правила перевозки детей на санках и колясках»</li> <li>▪ «Учите ребенка замечать машины»</li> <li>▪ «Учите ребенка предвидеть скрытую опасность»</li> <li>▪ «Будьте осторожны на дороге» и др.</li> </ul> <p>Распространение методической литературы, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты), социальные ролики, по обеспечению безопасности дорожного движения: использованию световозвращающих элементов, детских удерживающих устройств при</p>	<p>Август</p> <p>Не реже 1 раз в квартал</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Отв. за профилактику ДДТТ, зам.зав. по ВМР</p> <p>Зам.зав. по ВМР сотрудники ОГИБДД МО МВД, воспитатели</p> <p>Заведующий МДОУ, зам.зав. по ВМР, воспитатели</p> <p>Заведующий МДОУ, зам.зав. по ВМР, отв. за профилактику ДДТТ, воспитатели</p>



<p>перевозке детей-пассажиров</p> <p><b>Привлечение родителей к участию в подготовке и проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ детско-родительских проектах «День вежливого пешехода и водителя», «Жители страны «Дорожная» и др.;</li> <li>▪ профилактических акций;</li> <li>▪ конкурсу семейных рисунков</li> </ul> <p><b>Организовать оформление выставки совместных рисунков детей и родителей на тему «Дети, дорога, автомобиль»</b></p> <p><b>Оформление информационно – справочного материалов (буклетов, папок-передвижек, ширм, постеров) по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.</b></p>	<p>Апрель</p>	<p>Зам.зав.по ВМР, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p><b>Проведение месячника безопасности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация пятиминуток</li> <li>- проведение бесед</li> <li>- чтение художественной литературы</li> <li>- просмотр и обсуждение слайдовых презентаций</li> <li>- просмотр видеороликов по безопасности дорожного движения</li> </ul> <p><b>Познавательные занятия в игровой форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ситуация общения «Наш друг светофор» (младшие группы)</li> <li>▪ «Внимание - дорога» (средние группы)</li> <li>▪ «Знай и выполняй правила уличного движения» (старшие группы)</li> <li>▪ «Зачем нужны дорожные знаки» (подготовительные группы)</li> </ul> <p><b>Викторина по правилам дорожного движения «Знай и соблюдай правила дорожного движения» - старший дошкольный возраст.</b></p> <p><b>Просмотр слайдовых презентаций по ПДД</b></p> <p><b>Организация игровой деятельности с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста на игровой площадке по ПДД на территории детского сада:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Учимся переходить дорогу»</li> <li>▪ «Уступи дорогу пешеходу»</li> </ul> <p><b>Чтение художественных произведений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Как ребята переходили улицу»</li> <li>▪ «Мальш»</li> <li>▪ «Светофор»</li> <li>▪ «Кто важнее на улице»</li> <li>▪ «Для чего троллейбус и трамвай «держится руками» за провода?»</li> </ul>	<p>Сентября</p>	<p>Отв. за профилактику ДДТТ Воспитатели возрастных групп</p> <p>Воспитатели возрастных групп</p> <p>Отв. за</p>



	<p><b>Составление маршрутов безопасного движения:</b> дом- детский сад (старший дошкольный возраст)</p>		<p>профилактику ДДТТ Воспитатели возрастных групп</p>
<p>24</p>	<p><b>Познавательные занятия в игровой форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа, игра-ситуация «Мостовая для машин, тротуар для пешеходов», «Какие бывают машины?» (младшие группы)</li> <li>▪ «Грузовой транспорт» (средние группы)</li> <li>▪ «Улица города» (старшие группы)</li> </ul> <p><b>Рисование и аппликация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Светофор» (младшие группы)</li> <li>▪ «Машины везут грузы» (старшие группы)</li> </ul> <p><b>Рассматривание иллюстраций и фотографий</b> о транспорте, об улицах города.</p> <p><b>Организация игровой деятельности:</b> «Улица» «Дорога с двухсторонним движением» «Почини машину»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой» «Моя улица» С. Михалков «Это еду я бегом»</p> <p><b>Проведение профилактической акции</b> <b>«Пешеход на переходе. Водителю внимание»</b></p>	<p>Октябрь</p>	<p>Воспитатели возрастных групп</p> <p>Воспитатели возрастных групп</p> <p>Отв. за профилактику ДДТТ Воспитатели возрастных групп</p>



**Уважаемые родители! Предлагаем вашему вниманию материалы по обучению детей безопасному движению на дороге.**

**В младшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:**

- Кто является участником дорожного движения;
- Элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);
- Транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
- Средства регулирования дорожного движения;
- Красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;
- Правила движения по обочинам и тротуарам;
- Правила перехода проезжей части;
- Без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- Правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте;

**Методические приёмы обучения навыкам безопасного поведения ребёнка на дороге:**

- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- Для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
- Объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;
- Когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
- Указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;
- Закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
- Развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
- Развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- Не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
- Читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.

**Помните!** Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребёнка, но других родителей

**Берегите ребёнка!** Оградите его от несчастных случаев.



## **В среднем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:**

- Кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);
- Элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);
- Транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);
- Средства регулирования дорожного движения;
- Основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий);
- Пять мест, где разрешается ходить по дороге;
- Шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;
- Правила движения пешеходов в установленных местах;
- Правила посадки, движение при посадке в общественном транспорте;
- Без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;
- Обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода;

## **Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:**

- Своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- Использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;
- Объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя;

## **Помните!**

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Берегите ребёнка!

Оградите его от несчастных случаев.



## ВНИМАНИЕ. РОДИТЕЛИ!

**В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:**

- Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- Обязанности пешеходов;
- Обязанности пассажиров;
- Регулирование дорожного движения;
- Сигналы светофора и регулировщика;
- Предупредительные сигналы;
- Движение через железнодорожные пути;
- Движение в жилых зонах;
- Перевозка людей;
- Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

**Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:**

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, ноне запугивайте транспортной ситуацией;
- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;



- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

### **Помните!**

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

**Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!**

### **Памятка для детей по безопасному поведению на дороге**

#### **При выходе из дома.**

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

#### **При движении по тротуару.**

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

#### **Готовясь перейти дорогу**

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.



### **При переходе проезжей части**

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

### **При посадке и высадке из транспорта**

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

### **При ожидании транспорта**

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

### **Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах**

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.



Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.