

МДОУ ВМР «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка»
г. Вольска Саратовской области»

Рассмотрен и согласован
Педагогическим советом МДОУ
Протокол № 4 от 12.03.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОУ:  О.Я. Гаршина
Приказ № 48 от 31.03.2025 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения Вольского
муниципального района «Детский сад
комбинированного вида № 1 «Ласточка»
г. Вольска Саратовской области»
за 2024 год**

Составили:

Заведующий ДООУ: О.Я. Гаршина

Заместитель заведующего по ВМР: Л.В. Тимофеева

Заместитель заведующего: О.А. Бирюлина

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА администрации Вольского муниципального района	
Вход №	01-38/885
Дата	20.04.25 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Аналитическая часть	4-19
1.1 Общие сведения об образовательной организации	4-5
1.2 Система управления организации	5-6
1.3 Образовательная деятельность	7-12
1.4 Внутренняя система оценки качества образования	13-15
1.5 Кадровое обеспечение	16-18
1.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	18-20
1.7 Материально-техническая база	20-21
II. Результаты анализа показателей деятельности	21-22
2.1 Показатели деятельности	21-22
2.2. Выводы	22

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Вольского муниципального района «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» г. Вольска Саратовской области» за 2024 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ ВМР «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» г. Вольска Саратовской области» (далее МДОУ)

I. Аналитическая часть содержит следующие разделы:

Общие сведения об образовательной организации

Система управления организации

Образовательная деятельность

Внутренняя система оценки качества образования

Кадровое обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Материально-техническая база

II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности

Выводы

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка» г. Вольска Саратовской области»
Руководитель	Оксана Яковлевна Гаршина
Адрес организации	412921, РФ Саратовская обл., г. Вольск, ул. Звездная, д. 1
Телефон, факс	8(84593)57950
Адрес электронной почты	doy1-volsk@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Вольского муниципального района
Начальник УО ВМР	Белоусова Ольга Павловна
Организационно правовая форма	Автономная
Дата создания	1987 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035=01279-64/00197383 от 27 мая 2019 года (срок действия лицензии бессрочно)
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Л041-01020-64/00304381 от 03.03.2016 (срок действия лицензии бессрочно)

МДОУ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Учреждение построено по типовому проекту двухэтажное здание, общая площадь которого составляет 2690,6 кв. м.; территория детского сада -10420 кв. метров. Проектная мощность 230 человек.

Основная функция МДОУ - воспитание и обучение, обслуживание, уход, присмотр, оздоровление.

Цель деятельности МДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основные виды услуг - развивающие, оздоровительные, медицинские, коррекционные

Режим работы МДОУ - 10, 5 и 12-часовое пребывание; рабочая неделя – 5 дней

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом МДОУ зарегистрированным Постановлением администрации ВМР № 2335 от 26.11.2018 г.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий. В административно-управленческий аппарат входит также заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего, медицинская сестра.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование МДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Наблюдательный совет	⇒ Внесение изменений в устав; ⇒ Создание и ликвидация филиалов, представительств; ⇒ Реорганизация или ликвидация автономного учреждения; ⇒ Изъятие имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; ⇒ Участие автономного учреждения в других юридических лицах; ⇒ Утверждение проекта ПФХД автономного учреждения; ⇒ Утверждение проектов отчетов, годовой бухгалтерской отчетности; ⇒ Совершение сделки по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; ⇒ Выбор кредитных организаций ⇒ Совершение крупных сделок; ⇒ Проведение аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждение аудиторской организации ⇒ Совершение сделки, в совершении которой имеется заинтересованность

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: ⇒ развития образовательных услуг; ⇒ регламентации образовательных отношений; ⇒ разработки образовательных программ; ⇒ выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; ⇒ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ⇒ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ⇒ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ⇒ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и ⇒ дополнений к ним; ⇒ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ⇒ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ⇒ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с требованиями норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также приказа Министерства просвещения от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, а также адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС, ФОП и ФАОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа МДОУ разработана на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста по следующим направлениям познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими парциальными программами:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
- «Азы финансовой культуры для дошкольников» Семенкова Е.В., Стахович Л.В.
- «РОСИНКА» — модульная педагогическая система воспитания и развития детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет модуль «Расту здоровым» под редакцией Зимониной В.Н.
- Оздоровительно – развивающая программа по танцевально – игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе» под редакцией Фирилевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г.

Адаптированная образовательная программа МДОУ разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, с использованием комплексной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) по следующим направлениям познавательное развитие, речевое развитие, социально -

коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими парциальными программами:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста" Н.В.Нищевой
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
- «Азы финансовой культуры для дошкольников» Семенова Е.В., Стахович Л.В.
- «РОСИНКА» — модульная педагогическая система воспитания и развития детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет модуль «Расту здоровым» под редакцией Зимониной В.Н.
- Оздоровительно – развивающая программа по танцевально – игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе» под редакцией Фирилевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г.

Программа воспитания МДОУ разработана с учетом «Примерной программы воспитания», разработанная сотрудниками ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/21 от 01.07.2021г). Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы, реализуемой в МДОУ ВМР «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка».

МДОУ посещают 147 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Количество возрастных групп – 9 из них:

Возрастная группа (направленность)	Количество групп	Общее количество детей в группах
группа детей раннего возраста оздоровительной направленности (1,6-3 лет)	1	20 детей
Группы детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) из них:		127 детей
группы оздоровительной направленности для часто болеющих детей (младшие)	3	45 ребенка
группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями	3	46 детей

речи (старшие и подготовительные к школе)		
группы общеразвивающей направленности (средние)	2	36 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка.

Формы проведения мониторинга осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми во всех видах деятельности:

- самостоятельной, совместной с педагогом, образовательной;
- итоговые мероприятия (по каждой теме программы);
- итоговые мероприятия в конце года

Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются в индивидуальных картах развития в начале учебного года (сентябрь) и конце учебного года (май).

Любое достижение ребенка на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

Фиксация показателей развития для оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики выражается в словесной (опосредованной) форме.

Результат освоения ООП ДО и АООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровни	Общее количество воспитанников	НС % (кол-во детей)	НвСС % (кол-во детей)	С % (кол-во детей)
Уровень развития целевых ориентиров	51	-	-	100 % (61)
Уровень (качество) освоения образовательных областей ООП ДО	81	-	16 (15 %)	88 (85 %)

Уровень (качество) освоения образовательных областей АООП ДО	46	-	9 (15 %)	54 (85 %)
---	----	---	----------	-----------

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является готовность детей к обучению в школе. Преобладающее количество воспитанников МДОУ обучаются в МОУ СОШ № 3, а также в гимназии и лицее города Вольска. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши выпускники. В августе 2023 года педагогическими коллективами МДОУ (*педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, заместитель заведующего по ВМР*) и МОУ СОШ № 3 (*заместитель директора по начальной школе, педагог-психолог и учителя начальных классов*) был проведен медико-психолого-педагогический консилиум по итогам обследования 42 ребенка подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания, которые выполняли дети, позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выявлено, что большая часть воспитанников готовы к обучению в школе – 87%. «Незрелых», т.е. не готовых к школьному обучению отмечено не было. Выявлено, что 13 % детей являются «зреющими с благоприятным прогнозом».

Вывод: Результаты оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Критерии	Количество семей	Процент от общего количества детей
<i>Общее количество семей</i>	147	100 %
Из них: Полных	131	82 %
Неполных	14	9 %
Многодетных	19	12 %
Неблагополучных	0	0 %
Группы риска	0	0 %
Опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Критерии	Количество семей	Процент от общего количества детей
<i>Общее количество семей</i>	(147 детей) 141 семья	100%
Один ребенок	47	30 %
Два ребенка	78	57 %
Три ребенка и более	22	13 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ. С родителями и детьми из неблагополучных семей работа ведется по индивидуальному плану.

Дополнительное образование

В 2024 году в МДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) **художественно-эстетическое:** «Умелые ручки», «Петелька за петелькой»; «Лебедушка» (хореография); «Ласточка» (театрализованная деятельность), «Сказка» (театрализованная деятельность).
- 2) **социально-педагогическое:** «Веселый язычок», «Развивайка», «АБВГДейка»
- 3) **физкультурно-спортивное:** «Школа мяча»; «Ласточка» (спортивная гимнастика с элементами танца)
- 4) **техническое:** «Лего мир»

Вывод: в дополнительном образовании задействовано 74 % воспитанников МДОУ. По результатам опроса родителей кружковая работа в ДОУ востребована, её организация обеспечит улучшение образовательных результатов и достижений воспитанников.

1.4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МДОУ утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** (приказ № 30 от 27.02.2019 года). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Дата участия	Ф.И.О. участника	Название работы
1	05.06.2024	Куприянова Катя	Федеральный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Рисунок «Я благодарен за Победу»
2	12.12.2023г	Емелина Виктория	Муниципальный конкурс чтецов «Ой ладушки-ладушки» Народный фольклор
3	10.06.2024	Иваницкий Саша	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»
4	17.01.2024г	Губанов Платон	Областной конкурс для детей и молодежи «Раскрасим снег» конкурсная работа «Зимушка зима»
5	12.07.2024г	Савинова Варя Доронина Ульяна	Областной конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»
6	12.01.2024г	Чикан Ольга Доронин Никита	Региональный конкурс творческих работ детей старшего дошкольного возраста «Красота гор»
7	12.10.2023г.	Тихонова Юлия Зарапина Полина	Федеральный конкурс для детей и молодежи Творческий поиск»
8	14.03.2024г.	Трошин Денис	Федеральный конкурс для детей и молодежи «Начало» в номинации «Декоративно- прикладное творчество» конкурсная работа «Неваляшки танцуют»
9	Апрель 2024г.	Самаркин Артем	Муниципальный конкурс технического творчества «Космические дали» МУДО ВМР «ЦДО «Радуга»»
10	28.01. 2024г.	Русанов Никита	Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая»
11	15.04.2024г.	Плешка Евгений	Всероссийский конкурс поделок, рисунков и детского творчества
12	11.07.2024г.	Седышев Никита	Международный конкурс «Мастерская самоделкина»
13	30.03.2024г.	Борисова Тамара	Федеральный конкурс «Экология»
14	01.03.2024г.	Гусева Виктория	Всероссийский конкурс талантов номинация «Милая мама» портрет

МДОУ ВМР «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка»
г. Вольска Саратовской области»

15	18.04.2024	Кибенко Савва	Международный конкурс «Рисунка»
16	06.05.2024г	Лещаков Семен	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мы помним пожары войны»
17	28.07.2024г.	Ткач Нелля	Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество»
18	02.08.2024г.	Тильтигина Аврора	Федеральный конкурс «Пластилиновая страна»
19	12.10.2022г.	Тихонова Юлия	Федеральный конкурс для детей и молодежи «Осенний вернисаж» номинация «Декоративно- прикладное творчество» название работы «Паучок»
20	04.03.2023г.	Зарапина Полина	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Весна» название работы «Весенние цветы» РИЦО
21	22.12.2024	Иваницкий Саша	Федеральный конкурс для детей и молодежи «Изобразительное творчество»
22	09.11.2023	Борисова Татьяна	Международный конкурс для детей и молодежи в номинации «Декоративно-прикладное творчество» конкурсная работа «Зимняя сказка»
23	10.01.2024г.	Петров Кирилл	Областной конкурс для детей и молодежи номинация «Видео» конкурсная работа «Детские мечты» Обру.РФ
24	05.07.2024г.	Кожевникова Анастасия	Всероссийский конкурс для детей и молодежи конкурсная работа «Моя семья»
25	09.07.2024г	Тильтигина Аврора	Международный конкурс «По мотивам русских народных сказок»
26	12.12.2023	Твердун Илья	Муниципальный конкурс чтецов «Ой, ладушки-ладушки» Номинация «Народный фольклор»
27	06.07.2024	Шматин Иван	Областной конкурс для детей и молодежи «Моя семья»
28	04.03.2024г	Штатнов Илья	Международный конкурс для детей и молодежи «Конкурс чтецов»

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование родителей (130 человек), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 79 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 74 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 %

Вывод: таким образом, профессионализм и творчество педагогов позволяют добиваться положительных результатов в усвоении воспитанниками программы и создавать условия для самореализации детей, что подтверждается уровнем участия воспитанников в городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

МДОУ имеет достаточно высокий рейтинг среди родителей воспитанников, которые являются равноправными и активными участниками образовательного процесса.

1.5 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МДОУ работает 47 сотрудников, из них:

- ⇒ административно - управленческий состав - 3 человека
- ⇒ педагогический состав - 18 человек
- ⇒ медицинский персонал - 1 человек
- ⇒ обслуживающий и вспомогательный персонал - 25 человека

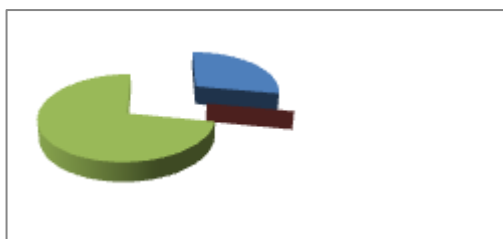
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- ⇒ воспитанник/педагоги – 8,1/1;
- ⇒ воспитанники/все сотрудники - 3,3/1.

МДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100 %, согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив состоит из 19 педагогов, среди них:	
педагогический персонал	18
воспитатели	12
педагог-психолог	1
социальный педагог	0
учитель-логопед	2
музыкальный руководитель	2
инструктор физического воспитания	1

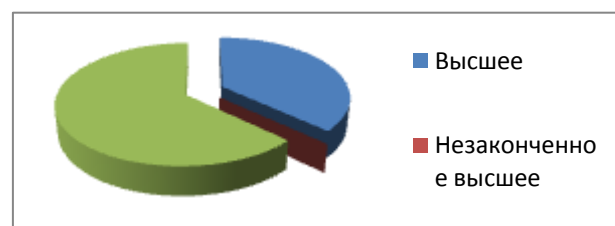
Характеристика квалификационных критериев педагогов (в процентном и количественном соотношении)



высшая категория	8	48 %
первая категория	10	52 %
без категории	0	0%

Характеристика уровней образования (в процентном и количественном соотношении)

высшее	8	37%
среднее – специальное	10	63%



На конец **2024** года все педагоги МДОУ имеют действующие свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации, в том числе: «Инновационные подходы к обучению в ДООУ», «Педагогическая поддержка воспитателем индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста в процессе создания условия для развития и планирования образовательной деятельности и компьютерная грамотность.

Стабильно и длительно работающие педагоги МДОУ продемонстрировали свои сильные стороны в следующих аспектах:

- ⇒ Участие и победы в конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней;
- ⇒ Участие в межкурсовой подготовке, самообразование педагогов;
- ⇒ Повышение уровня владения ИКТ. Использование инновационных методов работы;
- ⇒ Участие в мастер-классах, семинарах, конференциях, круглых столах, вебинарах.
- ⇒ В 2024 году педагоги МДОУ продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет.

⇒

Вывод: Педагоги МДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также укомплектован информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 200 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО и ФАОП ДО.

В 2024 году МДОУ пополнил учебно-методический комплект комплексной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в соответствии с ФГОС.

Название /автор/	Количество (шт)	Год издания
Парциальная программа «Я люблю Россию» 5-7 лет Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова	1	2023
Программа «Мы живем в России» 5-6лет. Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова	1	2020
Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4-7 лет Е.Е. Крашенинников О.Л. Холодова	1	2020
Мир физических явлений. Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет Н.Е. Веракса О.Р. Галимов	1	2020

Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» <i>Л.В.Стахович Е.В.Семенкова Л.Ю.Рыжановская</i>	2	2019
Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты. <i>Алябьева Е.А.</i>	1	2019
Программа «Мы живем в России» 4-5 лет. Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова	1	2020

Учебно-методическое обеспечение:

- ⇒ содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- ⇒ оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- ⇒ удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- ⇒ создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт МДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности МДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- ⇒ 5 ноутбуков, 1 компьютер - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами
- ⇒ 3 принтера, 3 мультимедиа проектора (2 экрана);
- ⇒ 1 интерактивная доска

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие

их творческого потенциала. В МДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Вывод: В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ФООП ДО и ФАООП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:	Количество
кабинет заведующего	1
групповые помещения	10
методический кабинет	1
музыкальный зал	1
физкультурный зал	1
хореографический зал	1
кабинет учителя-логопеда	2
кабинет педагога - психолога	1
сенсорная комната	1
пищеблок	1
прачечная	1
медицинский кабинет	1
физиокабинет	1
массажный кабинет	1
изолятор	1

Групповые помещения и кабинеты, музыкальный, спортивный и хореографический залы оборудованы необходимой мебелью и достаточным оснащением.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 -2,5 кв. м на каждого ребёнка дошкольного возраста.

Предметно пространственная - развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Пространство групп организовано в виде зон: активная, спокойная, рабочая. В зонах в каждой возрастной группе представлены:

- уголки для сюжетно-ролевых игр;
- книжные уголки;
- уголки дидактических и настольно-печатных игр;

- выставки (детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);
- уголки природы (наблюдений за природой);
- спортивные уголки;
- уголки для игр с песком и водой;
- уголки конструктивно-строительных игр;

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В текущем учебном году группы пополнялись новой мебелью, игрушками в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральной образовательной программой.

На участках МДОУ расположены оборудованные зоны для прогулок, оснащённые малыми формами, верандами. Имеется спортивная площадка. Территория озеленена кустарниками, деревьями.

В 2024 году МДОУ проведен косметический ремонт в группе, логопедическом кабинете, проведена штукатурка и покраска прогулочных веранд, игрового оборудования. Произвели частичный ремонт кровли. Построили новые песочницы на участках групп.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих проведение образовательного процесса. Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии, на использование муниципального задания, внебюджетные средства (оказание дополнительных платных услуг).

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В МДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, и организации условия для хранения и приготовления пищи.

Обеспечение безопасности в МДОУ

Администрация МДОУ успешно решает задачи по реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создание и поддержание защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

В МДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Здание МДОУ оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Территория учреждения по всему периметру снабжена камерами видеонаблюдения (7 штук) и ограждена металлическим забором. Состояние хозяйственной площадки и прогулочных площадок в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Мусор из контейнера вывозится систематически. Установлены металлические пожарные шкафы в количестве 8 штук, имеется 16 огнетушителей.

Условия труда сотрудников МДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Здание и территория МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест.

В 2024 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. Издавались приказы по данному направлению.

С детьми проводились игры, развлечения, беседы по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на улицах города и дорогах.

Мониторинг последних трех лет по отслеживанию оценки родителей системы обеспечения безопасности, присмотра и ухода за детьми в МДОУ показывает, что большинство родителей удовлетворены работой МДОУ по этому направлению.

Вывод: Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	147
в режиме полного дня (8–12 часов)		147
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	127
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		127 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	43 (100%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования		43 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (89%)
с высшей		8 (29%)
первой		10 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	18 (100%)
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		8 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	18(100%)
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (21 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек	47 (100%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение«педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	7,7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2- 2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	212
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

2.2. ВЫВОДЫ

Выводы по итогам года: анализ деятельности МДОУ за 2024 год выявил успешные показатели деятельности, которые указывают на то, что учреждение функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДОУ.